



VISIONIAMOCI

Scuola dell'infanzia San Vito
Sez III stanza scoiattoli - 25 Bambini di 4 anni
Insegnanti: Simonetta Simonetti e Milaneschi Sara

1^a attività - OSSERVAZIONE DEL VOLTO

I bambini, a turno, si sono guardati allo specchio osservando, toccando, descrivendo e nominando le parti essenziali del proprio volto.

Dalla verbalizzazione di una bambina durante l'osservazione:



“Sono io. Questi sono gli occhi.
I pelini sopra l'occhio si chiamano ciglia e
quelle ancora più sopra si chiamano
sopracciglia.
Poi c'è il naso con due buchini, da lì ci si
respira e si starnutisce.
La bocca è una però ci sono due labbra:
quella sotto e quella sopra!”

Hanno poi osservato il volto di un compagno, toccando tutti gli elementi e provando a nominarli. Il gioco è stato fatto a coppie in modo che ognuno a turno facesse l'osservatore.



“Tocco il tuo naso!”



“Tocco la tua bocca!”

Dopo questo gioco, in cerchio raccontiamo l'esperienza e i bambini si accorgono che gli occhi sono due il naso uno, la bocca una ma con due labbra, due orecchie.

“Ma i colori degli occhi sono diversi e anche la forma del naso a dire il vero!”

2^ attività - RIPRODUZIONE DEL VOLTO CON L'USO DELLA TEMPERA

Decidiamo di fare un ulteriore gioco. Davanti allo specchio i bambini colorano con un pennello il loro volto riflesso e fanno lo stampo ponendo un foglio bianco sul disegno prodotto sullo specchio.



Alcuni stampi realizzati:



In cerchio guardiamo i nostri lavori e ci accorgiamo che anche le forme del viso non sono tutte uguali. I bambini dicono:

- Qualche viso è più lungo.
- Però gli occhi sono due per tutti.
- Anche i buchi del naso.
- Ma il colore degli occhi è diverso: io non ho gli occhi neri.
- La bocca però è rosa non nera.

Ecco gli stampi di tutti i volti



3^a e 4^a attività - RIPRODUZIONE DEL VOLTO E DELLO SFONDO CON LA TECNICA DEL COLLAGE

Dalle riviste ritagliamo occhi, naso e bocca e li mettiamo in tre scatoline diverse. Ogni bambino assembla in un ovale gli elementi trovati sui giornali.

Ecco alcuni volti realizzati e i relativi commenti degli autori:



C'è tutto è venuta buffa però!



La bocca è grande grande.



La bocca ride e gli occhi sono grandi!



Questo è venuto con un nasone!



A questa bocca si vedono anche i denti!

In seguito abbiamo fatto un'altra attività a collage per far scoprire ai bambini che nelle rappresentazioni grafiche c'è uno sfondo.

Ogni bambino ha realizzato uno sfondo incollando quadrettini colorati con la richiesta di non metterne due dello stesso colore accanto.

Sopra lo sfondo hanno disegnato poi il loro volto.



Ecco alcuni lavori:



5^a e 6^a attività - RIPRODUZIONE DEI PARTICOLARI DEL VOLTO

I bambini si osservano di nuovo allo specchio, scoprono le ciglia e le sopracciglia e provano a riprodurle. Noi insegnanti raccogliamo le parole dei bambini:



Ho fatto le ciglia e le ho fatte bionde come i capelli!



Ho fatto le ciglia e le sopracciglia e anche due buchi del naso. Anche se il naso è uno i buchi sono due!

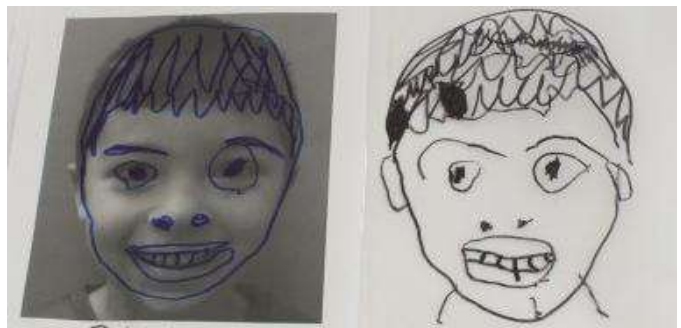


Ho fatto le ciglia intorno agli occhi e anche le sopracciglia che stanno sopra!



Ho fatto due occhi con le ciglia e le sopracciglia e il naso e poi due righe sono le labbra.

Per consolidare la conoscenza dei particolari del viso, abbiamo consegnato ai bambini le loro foto dentro una bustina trasparente. Hanno ricalcato il contorno e gli elementi del proprio volto ed ecco il risultato:



7ª attività – VOLTI REALIZZATI CON MATERIALI DI RECUPERO

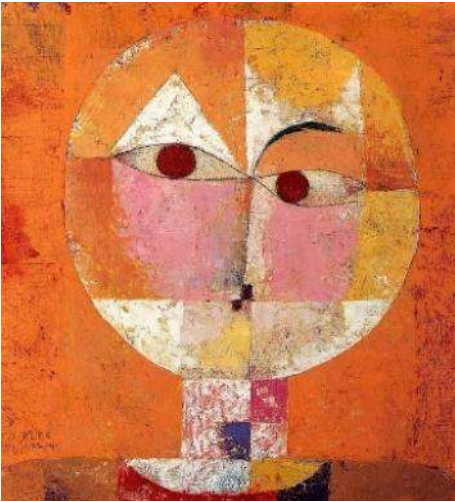
Proponiamo ai bambini dei semplici materiali di recupero (bottoni, fili di lana...) e ritagli tondi di varie stoffe, invitandoli a scegliere liberamente tra i materiali a disposizione per la costruzione di un volto.



Ecco alcuni volti realizzati



8^ attività – RIPRODUZIONE DI UN’OPERA D’ARTE



Presentiamo ai bambini l’opera d’arte “SENECIO” di Paul Klee che rappresenta un volto.

Ai bambini facciamo osservare i colori, il posizionamento degli occhi e della bocca; poi riproducono l’opera all’interno di un cerchio predisposto.

Alcune riproduzioni:



9^a e 10^a attività – COMPLETAMENTO DI UN VOLTO

Una volta conosciuti tutti gli elementi del viso, i bambini provano a completare l'immagine (tagliata a metà) del proprio volto, intuendone così la simmetria.

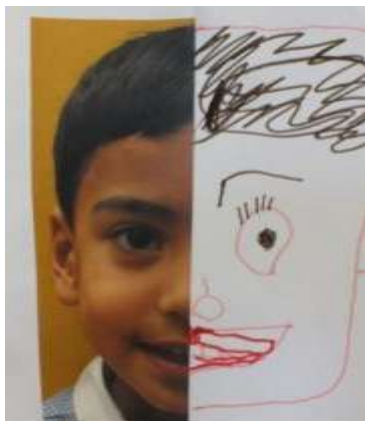
Alcuni esempi dell'attività con relative verbalizzazioni:



Ho fatto l'occhio del colore celeste perché i miei occhi sono celesti e le ciglia e le sopracciglia bionde.



Io ho fatto le sopracciglia e le ciglia. Ho imparato a farle. Prima non me ne ero accorta!



Ecco ho fatto tutto quello che mancava. Ho imparato a fare la bocca con due "labbri".

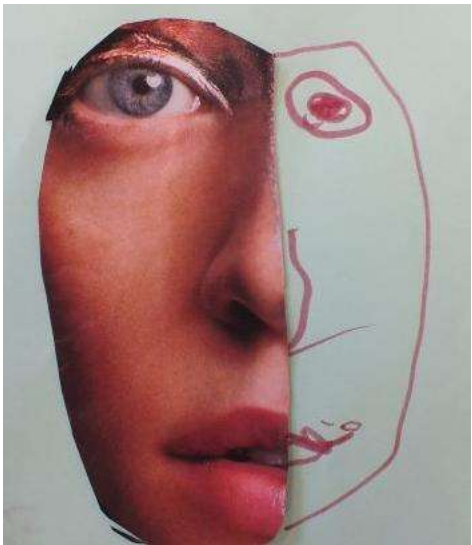


Sono io un po' buffa perché metà è la foto mia e metà è il mio disegno. Ho fatto l'occhio con ciglia e sopracciglia, naso e bocca!



L'orecchio mi è venuto un po' troppo basso ma poi ho fatto l'occhio con le ciglia e le sopracciglia, il naso e la bocca al posto giusto!

Per verificare i contenuti appresi abbiamo invitato i bambini a completare l'immagine tagliata a metà di un volto ritagliato dai giornali:



Attività conclusiva di verifica– AUTORITRATTO E PRESENTAZIONE DI SÈ

A conclusione del percorso ciascun bambino ha prodotto un autoritratto e si è presentato. Alcuni esempi:



Mi chiamo Viola ed ho 4 anni e mezzo e sono una femmina come la mia mamma e la mia sorella Greta, il mio babbo si chiama Alessandro. A scuola mi piace giocare alla cucina con le mie amiche, e fare le scoperte con le mie maestre Simonetta e Sara. Il mio colore preferito è il blu e il mangiare che preferisco è il formaggio con l'aceto. Da grande vorrei fare la parrucchiera. Io a scuola ci vengo volentieri!

Mi chiamo Mirko, ho 4 anni e sono un maschio. Io ho un babbo che si chiama Daddì, la mamma che si chiama Mamy e un fratello di nome Mael. Mi piace a scuola giocare con il razzo spaziale che si costruisce. Il colore più bello è il blu come il cielo e come il mare. Mi piacciono molto le torte. Da grande voglio fare lo scienziato. La scuola mi piace molto molto!



Mi chiamo Wissall e sono una femmina e ho 4 anni. Nella mia famiglia siamo tanti, il mio babbo Tris, la mia mamma Raya, mia sorella Rocaja, e mia sorella piccola Zaina. Mi piace giocare a Barbie e il mio colore preferito è il rosa. Da mangiare la cosa che mi piace di più sono le patate fritte. Da grande voglio fare la maestra perché la scuola mi piace!

Mi chiamo Grace ed ho 4 anni e sono una femmina. Nella mia famiglia siamo io, mia sorella Iris, la mamma Pamela e il papà Gianni. Mi piace giocare a Barbie e il mio colore preferito è il giallo! La cosa da mangiare che mi piace di più è la cotoletta con le patate. Da grande voglio fare il lavoro che fa il mio papà con il computer! La scuola mi piace e ci vengo volentieri!

